

Аналитический отчет социального педагога

КГУ «ООШ села Первомайка»

за 2024-2025 учебный год.

Цель: содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи:

1. Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка.
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально- психологическое сопровождение учащихся.
5. Социально-информационная помощь по вопросам социальной защиты детей

Качественный состав

Категории	Количество	Прописываем где отмечено * Школу или ФИО
Всего школ	1	
Количество созданных психологических служб		*(школы где нет ПС)
Непредусмотренные ставки социального педагога		*(школа)
Потребность		*(школа)
Всего социальных педагогов	1	
Из них:		
Магистратура		
педагог-модератор		
Педагог-эксперт		
Педагог- исследователь		
без категории	+	
курсы имеются	+	
всего ставок		
занятые ставки		
Вакансии по ставкам		*(школа)
вакансия по школам		*(школа)
отдельный кабинет		
совмещенный кабинет	+	
не специалист	+	*(школа)

Результаты деятельности социального педагога по направлениям:

Работа по охране прав детства

Основная работа в течение учебного года была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 в учебном году велась совместная работа социального педагога с классными руководителями, психологом.

Был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

В августе – сентябре месяце проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

1 полугодие

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	193
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	120
2	Неполные семьи	10
3	Нет матери	4
4	Нет отца	6
5	Многодетные	18 семей (46 детей)
6	Малообеспеченные	23
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
8	Дети –инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	4
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся-граждане другого государства	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0
	Образование родителей:	
1	Магистратура	3
2	Высшее, послевузовское	33
3	Техническое и профессиональное	95

4	Среднее	101
---	---------	-----

2 полугодие (на 4 января 2025 г)

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	181
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	109
2	Неполные семьи	9 семей (12 детей)
3	Нет матери	4
4	Нет отца	8
5	Многодетные	16 семей (41 детей)
6	Малообеспеченные	17
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
8	Дети –инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	2 (+1 на дому)
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся-граждане другого государства	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0
	Образование родителей:	
1	Магистратура	3
2	Высшее, послевузовское	33
3	Техническое и профессиональное	95
4	Среднее	101

Обеспечены горячим питанием из фонда «Всеобуч» на начало учебного года 23 ребенка, на конец учебного года 17 детей

В школе есть дети проживающие в неполных семьях, так же проживающие с отчимом или мачехой, дети-сироты. В предновогодние праздники детям из неполных семей спонсорами ТОО «Мирас» были выделены новогодние подарки в количестве 10 штук. Так же 5 учащихся из списка фонда «Всеобуч» приняли участие в Акимовской елке.

Профилактическая деятельность

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Социальной службой и участковым инспектором проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания.

Проводится Совет профилактики, согласно плану (один раз в месяц) Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, ведется журнал посещаемости, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Каждый день классными руководителями делается отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы. В течение учебного года проводились беседы с участием родителей и акима Первомайского сельского округа.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, часто пропускающие занятия без уважительной причины.

Алгоритм работы по выявлению нарушений Устава школы:

- строгий контроль классного руководителя за посещаемостью учащихся в школу (дежурный учитель по школе сдает список отсутствующих социальному педагогу)
- Социальным педагогом ведется журнал за посещаемостью учащихся школу;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, социальный педагог совместно с заместителем директора ВР посещают семью дома, по необходимости приглашают на Совет профилактики.

Социальным педагогом, зам.директора ВР, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала.

На начало учебного года продолжаем контроль за 3 семьями. С каждой семьей в течение учебного года проводилась профилактическая работа: беседы, рейды, обследование жилищных условий и материального достатка. В течение года нарушений не выявлено.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- профилактические беседы при акиме сельского округа, совместно с представителями общественности.
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- индивидуальная работа.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Просветительская деятельность

Проводились собрания, тематические беседы с родителями о профилактике безнадзорности и правонарушений с целью познакомить родителей с информацией о степени ответственности за воспитание, обучение, поведение детей; о профилактике разного рода правонарушений; о мерах и способах поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Проводится Совет профилактики, согласно плану было проведено 9 заседаний. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Ведется работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. методика составления характеристики на учащихся.
4. Проведение заседаний Совета профилактики.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические беседы, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.
3. Необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой. Имеющие проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Социальный педагог:



Щербина Т.Г.