

Утверждаю

Директор КГУ «ООШ села Первомайка..»

Нысанбаева Ж.Г.

2024-2025 уч.г.

Перспективный план работы психолого-педагогической службы в КГУ «ООШ села Первомайка »

Педагога-психолога Поликовской Н.Э. на 2024-2025 учебный год

Цель :

Психолого-педагогическое сопровождение и создание благоприятной социально-психологической среды , оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса .

Задачи :

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию, успешной социализации учащихся .
- Работа с учащимися по психодиагностическому , консультационному , просветительно-профилактическому, коррекционно-развивающему и экспертно-методическому направлению .
- Осуществление информационной поддержки учащихся , педагогов и родителей по проблеме в учебной , социальной и эмоциональной сферах .

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика						
1	ППС процесса адаптационного периода. Задачи: Диагностика процесса адаптации, изучение уровня адаптации, развития социализации	Тест Керна-Йерасека «Готовность к школе»; Прективная методика «Школа зверей»; «Два домика» О.А.Орехова; Методика «Солнце, тучка, дождик» Тест личностной тревожности А.М.Прихожан Самооценка «Лесенка» Т.Д.Марцинковская; Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А. Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания;	Учащиеся (0-1 классы)	Сентябрь-апрель	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам и классному руководителю.
			5 классы	Октябрь-ноябрь			
			9 классы			Аналитическая справка	Журнал консультаций
2	Диагностика суицидальных наклонностей учащихся	Самооценка психических состояний Айзенка; «Человек под дождем»	8-9-10-11 классы	Октябрь-Ноябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог	

		(проективная методика)						Рекомендации и классному руководителю
3	Исследование мотивационной сферы	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; Социометрия Д.Ж. Морено ; Диагностика интеллектуального развития младших школьников (мышление ,память, внимание)	5- классы	Октябрь-Ноябрь	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог		Рекомендации руководителю
4	Выявление деструктивного и психоэмоционального состояния учащихся .	Тест школьной тревожности Филипса Тест Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	8 -11 классы	Ноябрь-апрель	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Журнал	Рекомендации классному руководителю
5	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения. Задачи : Выработать навыки принятия решения ; выбора профессий .	«Профиль» (Карта интересов А.Е. Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной) Методика направленности интересов Е.А.Климова	Учащиеся 9-11 классов	В течении 2 полугодия	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Журнал	Рекомендации педагогам
6	ППС Работа с одаренными детьми	Метод самооценки Дж.Морено	Учащиеся			Педагог-		

	Задачи : Обеспечить психологическую помощь одаренным учащимся в развитии их познавательных ,организационных ,потенциальных и реальных возможностей и способностей.	Проективная методика «Семья в образе цветов» Тест Дж. Брунера на мышление и креативность для учащихся 5-8 классов		Декабрь-апрель	Аналитическая справка Протокол		Рекомендации педагогам
7	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями ,снятие у них психологических барьеров	Тест «Корректурная проба»; Проективная методика «Рисунок семьи » ; Методика «Исключения предметов»; Методика « Запомни и расставь точки»	Учащиеся ООП	В течение года	Протокол	Педагог-психолог Педагоги Родители	Рекомендации педагогам
8	ППС учащихся с трудностями в обучении Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания (средние и старшие классы)	Учащиеся 5-8 классов	В течение года	Протокол		Рекомендации классному руководителю
2	Коррекционно-развивающая работа						
1	Психологическая адаптация первоклассников.	Коррекционные занятия «Я - первоклассник»;	Учащиеся 1 класса	Сентябрь-декабрь		Педагог-психолог	

	Задачи : Помочь детям войти в контакт друг с другом и с взрослыми , осознать себя как личность .	Упражнение для мотивации учащихся « Положительные публикации»	Родители	Протокол	Рекомендации родителям
2	Психологическая адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене и профилактика возможных трудностей , возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.	Занятия «Новичок в средней школе» Тренинг : «Дружбой дорожить умеете » Тренинговое занятие : «Навстречу друг к другу»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь-Ноябрь Социальный педагог	Рекомендации классным руководителям
3	Профилактические занятия по адаптации десятиклассников	Тренинг : «Индивидуальность , или чем я отличаюсь от других? »	Учащиеся 10 классов	Протокол	Рекомендации классным руководителям
4	Индивидуальная работа с учащимися группы риска (по итогам работы)	Беседа на тему :» Знаю ли себя? » Работа с Арт-техниками	Учащиеся	Протокол	Рекомендации классным руководителям
5	Коррекция агрессивного поведения обучающихся	Тренинговое занятие «Мир без конфликтов» ; Классный час : «Жестокость и насилие. Как им противостоять»	6-8; 9-11 классы	Протокол 7 октября	Рекомендации классным руководителям
6	Занятия (групповые и индивидуальные) по обучению методам		1-11 классы	Протокол Сентябрь - Май	Журнал консультаций Педагог-психолог

	релаксации, коррекции эмоционально-волевой и поведенческой сферы.	Работа с эмоциями через сенсорные каналы.					
7	Исследование детско-родительских отношений.	Проективная методика «Рисунок семьи» Социометрическое исследование	5-8 классы	Ноябрь-декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
8	Оказание психологической помощи и поддержки молодым педагогам	Опросник : «Какой я педагог?» Тренинг: «На пути к успеху»; Беседа на тему : «Алгоритмы поведения в случае конфликтной ситуации ученик-ученик »	Педагог-психолог	Декабрь-январь	Протокол	Педагог-психолог Социальный педагог	Рекомендации молодым педагогам
9	Оказание псих. помощи по предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Беседа: «Мир профессий »; Тренинговые занятия : « Атлас профессий»	9-11 классы	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации руководителям, родителям
10	Психологическая помощь в период подготовки к МОДО/ЕНТ, ЕГЭ;	Тренинг «Я учусь владеть собой ; Ментальный тренинг «Внимание и концентрация»	8-11 классы	Январь-май	Протокол Конспект	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
11	ППС Одаренных детей	Развешающее занятие на решение логических задач «Веселая разминка»	3-4 классы	Декабрь - январь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям

12	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	Сборник материалов занятий детей с ООП.	Учащиеся с ООП	В течение года	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам
13	ППС учащихся с трудностями в обучении	Занятия «Развитие познавательных процессов»	Уч-ся 1-4 классы	В течение года	Протокол	Педагог-психолог Социальный педагог	Рекомендации педагогам
3.	Профилактика и психологическое просвещение	Проект «Неделя психологии»; Родительское собрание на тему: «Особенности адаптации первоклассников»	Педагог-психолог	22.11-29.11.	Протокол	Педагог-психолог	Информация на сайт/инстаграмм
1.	ППС процесса адаптационного периода . Задачи : Помощь учащимся и профилактика возможных трудностей , возникающих в ходе учебного процесса .	Буклеты «Мой ребенок – первоклассник» собрание « Адаптация первоклассников в школе» Родительское собрание : « Успешная адаптация пятиклассников » Родительское собрание: « Адаптация учащихся старшего звена»	Педагог-психолог 1 классы 5 классы 9 классы	Сентябрь			Информация на сайте http://sc0006.astrahanka.aqmoeu.kz/content/sobraniya-temuosobennosti-adaptacii-detey-shkole
							Рекомендации родителям памятки

3.	ППС профилактики суицидального поведения Задачи: Формирование духовных, нравственных и эстетических критериев в мышлении участников образовательного процесса.	Классный час: «<u>Мои жизненные ценности</u>» Беседа «<u>Что такое ответственное поведение?</u>» Комплекс психологических упражнений на стрессоустойчивость учащихся	Уч-ся 9-11 классы 5-8 классы	12 мая Октябрь-Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог Классный руководитель	Рекомендации педагогам Журнал консультаций
4.	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»	Консультация «Агрессивность - неуверенность в себе» Беседа: «В чем счастье человека?» Тренинг «Умей владеть собой!»	8-11 классы 8-11 классы	Декабрь-январь	Протокол	Педагог-психолог	Журнал Рекомендации педагогам, родителям
5.	ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	Профилактика наркомании, табакоку Беседа: «Ранняя беременность. Ее последствия» <u>Классный час</u> «Правила общения с незнакомыми людьми»	Уч-ся 8-11 классов Ученицы 8-11 класса 1-6 классы	3 марта	Протокол	Педагог-психолог, мед. сестра, врач ВОП	Рекомендации учащимся, классным руководителям Журнал консультаций

6.	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ /МОДО	Беседа с родителями: «Как помочь детям подготовиться к экзамену»	Учащиеся Педагоги	Февраль	Протокол	Педагог-психолог, Социальный педагог	Рекомендации педагогам, учащимся, Журнал консультаций
7.	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	Сотрудничество с ПМПК. Сборник занятий для детей с ООП.	Педагоги, учащиеся	В течение года	Протокол	Педагог-психолог; социальный педагог	Заключения с адресными рекомендациями
8.	ППС профилактика правонарушений, буллинга, кибербуллинга.	Классный час : «Буллинг, кибербуллинг среди подростков» Беседа : «Все начинается с семьи» ;	Учащиеся 9-11 классов Родители	18 ноября	Протокол	Педагог-психолог Соц.педагог Классный руководитель	Рекомендации родителям
4.	Консультирование						
1.	ППС Задачи : Обеспечить психологическую помощь учащимся в развитии их познавательных , организационных , потенциальных и	Психологические аспекты выбора профессий. «Роль семьи в развитии личностных качеств ребенка»	Уч-ся 9-11 класса Родители	Февраль-март	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации родителям

	реальных возможностей и способностей.	Консультации: «Педагогика любви»	Педагоги		Конспект		Журнал консультаций
2.	ППС консультаций учащихся суицидального поведения	Беседа: «Конфликт и его разрешение» Консультация на тему: «Я выбираю жизнь»	Учащиеся 8-11 классов	Ноябрь - Декабрь Декабрь- Январь	Протокол	Педагог- психолог	Рекомендации классному руководителю
3.	ППС Формирование ЗОЖ	Занятие «Мы за здоровый образ жизни» Беседа: «Первая любовь бывает настоящей?»	Уч-ся 1-3 классов 7-9 классы	Февраль- март	Протокол Конспект	Педагог- психолог	Рекомендации классному руководителю
4.	ЕНТ \ МОДО	Консультация «Психологическая помощь при подготовке к экзаменам» Тренинг « Умение владеть собой » ;	Родители Учащиеся	Январь- март	Конспект Протокол	Зам ВР Педагог- психолог Классный руководи- тель	Журнал консультаций Рекомендации учащимся , родителям
5.	ППС уч-ся с особыми образовательными потребностями	Консультация « Кризис и пути преодоления» ; »Роль семьи в воспитании ребенка ООП»	Педагоги Родители	Февраль- март	Протокол	Педагог- психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам

6.	ППС учащихся с трудностями в обучении	Лекция: «Педагогика любви»; Беседа «Проблемы подросткового возраста» Индивидуальные консультации.	Педагоги Родители	Март-апрель	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам, родителям
5	Организационно-методическая работа						
1.	Подготовка материалов для осуществления психологического сопровождения учащихся.	Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль	5 классы 9 классы 11 класс 4 классы	Октябрь Ноябрь-декабрь Февраль Апрель	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам
	6. Аналитическая работа						
1.		Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий год.	Педагог-психолог	Апрель-Май	Аналитический отчет, план	Педагог-психолог	

Педагог-психолог :  Поликовская Н.Э.