	Консультируемый			
Дата	Возраст класс	Пол	Имя	Повод обращени
			2024 - 2025 уч. год	
03.09.24	4„Б"	жен	Анастасия Л. (родитель). уч-ся 4„Б" кл. Валентина Л.	Мама обеспокоен отношени одноклассн ков к Вал
12.09.2024г.	родитель	жен	Ирина Ж. (родитель) уч-ся 2„Б" Максима Б.	Вопрос о дальнейшей образоват-о программ для сына. Ребенок ОВ
13.09.2024г.	11„Б"	муж.	Кирилл Б.	Учитель биологии пожаловал на его повед Не выполня работу на уроке.
26.09.2024г	родитель	жен	Батракова Ю. мама уч-ся 2„Б"	Нет жел учиться
27.09.2024г	родитель	муж.	Алексей Л. папа Матвея 4„Б" класс.	По повод поведени сына Ма

…ния	Проблема	Результат консультирования	Консультант
[illegible]	Валя переведена на 1 уч. год в Лозовскую школу. Родители (мама вернулась) назад в школу с. [illegible]. Взаимоотношения одноклассников к Вале – отчуждение, мальчики неприязнь к Вале.	Мама Вали обеспокоена, что Валя не вписалась в коллектив. Мальчики выражают негативное отношение к Вале (дразнят, обзывают). В предыдущей школе наблюдалась та же ситуация. **Рекомендации:** Валентине не реагировать на шутки одноклассников. Уметь постоять за себя. Не поддаваться насмешкам. **Маме** нужно более оптимистично подходить к воспитанию дочери. Не показывать её недостатки (разборки между родителями). Проведена беседа с мамой, с Валентиной, с мальчиками 4 «Б» кл.	
…о …ий …ду-ов …ении …на. ООП.	В коррекционный [illegible] не поехали на заключение ПМПК по вине мамы. Теперь обеспокоена, что ребёнок не справляется с уроками математики.	В беседе мама Ирина проявляет беспокойство о успеваемости сына. Коля ранее не уделял должного внимания. Проведена беседа об ответственном поведении родителей. **Рекомендации:** уделять больше ребёнку внимания, выполнять регулярно с ним уроки, использовать развивающие игры, упражнения.	
[illegible]	Не хочет работать на уроке. Плохое состояние, [illegible]. [illegible] уроки [illegible]	В беседе Кирилл сказал, что плохо себя чувствует. Целый день слабость. Рекомендации: отправлен к мед. сестре. ~~Соо-~~ сообщение кл. рук. и родителям.	
[illegible]	[illegible]	Мама [illegible] уверена, чтобы бросить [illegible] учиться. Мотивирует тем, что кто-то [illegible] на экскурсии. У мальчика пассивное отношение к учебе. **Рекомендации:** больше проводить время с ребёнком (прогулки, игры). Меньше времени на моб. телефоне играть. Читать вместе книжки.	
[illegible]	Матвей	[illegible], на уроке физ-ры, Матвей попал мячом в руку Вани. Мед. сестра [illegible] (у него лёгкий [illegible]) [illegible] незаметно. [illegible]	

Дата	Консультируемые			Повод обращения
	Возраст Класс	Пол	Имя	
01.10.24.	1 „А" кл	уч-ся	Учащиеся 1 „А" класса	По плану
07.10.24.	1 „Б" кл	уч-ся	Учащиеся 1 „Б" класса	
08.10.24.	Уч-ся 9 „А", 7 „Б".	уч-ся	Учащиеся 9 „А" и 7 „Б" кл.	По плану
09.10.24	Уч-ца 11 „Б"	жен.	Софья Ч.	Плохое настроение
10.10.24	9 „Б" класс	уч-ся	Учащиеся 9 „Б" кл.	по запросу администрации
10.10.24.	Учитель	жен	Уршуля Утешовна	Обеспокоена поведением своей учени Артема
14.10.24.	Учитель 1 „Б" кл.	жен	Ксения Александровна классный руководитель	Интерпретаци результато [illegible]

…ема	Результат консультирования	Консультант
	учащимися. Мама обеспокоена, и пришла на консультацию. Рекомендации: проведена беседа о воспитании сына. Необходимость уделять внимание мальчику, проводить профилактические беседы.	
…ание …щимися …е.	Проведена беседа „Осень"; Тренинг: „Учимся общаться";	
…а детей …СОП	Проведена беседа с элементами тренинга на тему: „Поговорим о милосердии".	
…за много… …ствие …ника …ь дублёра". …а участвовал, …отсутствовал	В беседе Софья высказала своё недовольство, что не пришлось быть дублером психолога. Хотя она хотела провести беседу, тренинг. Рекомендации: не стоит упрекать, можно будет себя реализовать на „Неделе психологии". Предложила участвовать на „Конкурсе переменок".	
…а детей …СОП	Беседа на тему: „Дарите тепло сердец!" Чтение стихотворений; ситуации. Рекомендации: быть милосердным; добрым; сочувствовать ближнему.	
…классе 2 уч-ся. …замкнутые, …разговаривают …ответы на …занятий.	В разговоре Ч. У. высказала своё недовольство поведением Фурман. Она не хочет отвечать на уроках, молчит. Если знает ответ, молчит. Рекомендации: индивидуальный подход к девочке нужен. Провести инд. беседу, игры-развивалки, поощрение за хорошие результаты.	
…классе 25 уч-ся. …шие дети не хорошо подготовлены к …школьной деятельности.	После проведения диагностики в 1 „Б" классе выявилось, что многие учащиеся не ориентируются: времена года, режим дня, приметы сезонных явлений. Кл. рук. получила Рекомендации: некоторым уч-ся нужен подход индивидуальный; уч-ся, которым 6 лет требуют особого внимания; занятие на развитие логического мышления; сенсорного развития, ФЭМП.	

Дата	Консультируемый			Повод обращ
	Возраст Класс	Пол	Имя	
16.10.24г.	Родитель	жен.	Алёна Сергеевна У. мама Виктора К уч-ка 2„Б" класса	Согласие н обследован помощи ПМПК
22.10.24г.	Уч-ся 4„Б"	муж.	Матвей А.	По запрос админи
23.10.24г.	Учитель препод.	жен	Ирина А. учитель математики	Консульт
23.10.24.	Ученица 11„Б т	жен	Софья Ч.	Низкая мотиваци к учебе

Проблема	Результат консультирования	Консультант
Мама не занималась на обследование ребёнка, т.к не понимала значения этого. Ребёнок плохо читает, не пишет. Ему трудно справиться с учёбой.	В ходе беседы, мама высказала своё беспокойство по поводу учёбы сына. На ПМПК раньше не обращалась. В беседу участвовали директор школы; ЗДВУР, кл. рук. 2 „Б" класса, психолог. Путём убеждений, маму удалось уговорить обследовать ребёнка ПМПК. **Рекомендации**: заниматься с ребёнком, после заключения ПМПК содействовать с учителем, психологом.	Псих—
Матвей импульсивный ребёнок. Не [illegible] проявляет уважение к одноклассникам, иногда к учителям. Не хочет подчиняться требованиям учителя. Демонстрирует [illegible], срывает уроки. Иногда реагирует в [illegible] агрессивной форме.	В ходе беседы, Матвей, не хочет признавать своих поступков. Отрицает, что недавно обозвал учителя матом. Но потом неохотно признался. Не умеет сдерживать гнев, часто агрессирует. Потом приступы истерики со слезами. Хочет быть лидером, но примером для подражания не является. Часто провоцирует конфликт с Ваней А. Авторитетом является для него папа. По результатам теста „Кактус" видно агрессивное состояние. **Рекомендации**: прислушиваться к требованиям учителя; сдерживать свои эмоции; не грубить педагогам; относиться к одноклассникам дружелюбно.	Псих—
[illegible] учащихся 4. Б" класса. Конфликтные отношения в классе.	Ирина Я. опытный педагог выразила недовольство поведением Матвея. Внесла свои замечания и пути решения проблем.	Псих—
[illegible] успеваемость, [illegible] ученица	Софья хочет на каникулах посетить Астану. Это стимул к завершению четверти. Устала после СОЧ и СОР. **Рекомендации**: повысить уровень мотивации к учебной деятельности, положительные эмоции воспитывать путём достижения цели.	Псих

Дата	Консультируемый			Повод обр
	Возраст класс	Пол	Имя	
23.10.24г	Кл. рук	Жен	Татьяна Вл.	Плохое поведени учени
24.10.24.	Родитель	Жен	Юлия Васильевна Г.	По повод дочери.
24.10.24.	Кл. рук. 2 „Б" кл	жен	Марина Леонидовна	Наличи обследо ПМПК
24.10.24.	Родитель	жен	Екатерина С.	Пособ по её доче Алин
28.10.24г.	Родитель	жен	Алёна Сергеевна Н.	Результа ПМПК
30.10.24.	Кл. рук. 1 „Б" кл.	жен.	Ксения Александровна	По резу ПМПК

ассул	Проблема	Результат консультирования	Консультант
е о	Матвеев А.	Кл. рук. часто обращается за помощью к психологу по поводу Матвеева. Поведение мальчика приводит к постоянным конфликтам в классе. Выступления родителей на собрании. Родители Матвеева защищают его, не поддерживают учителя, школу. **Рекомендации:** учителю фиксировать всё в письменном виде (протоколы заседаний);	
ду	Дочь Надя нуждается в помощи психолога. Очень не логичная, внимание рассеяно.	В беседе мама рассказала, что Надя боится негативных эмоций. Часто неуверенная, руки дрожат. Любит рисовать, нуждается в поддержке. **Рекомендации:** маме более внимательно относиться к дочери, поощрять за хорошее поведение, оценки. Беседовать, внимание при разговоре. Давать возможность заниматься творчеством.	
е гии	Все уч-ся 1 «Б» класса обследованы на ПМПК в [illegible].	В беседе с кл. рук. учитель ознакомлена с результатами и рекомендациями специалистов ПМПК. Обсудили вопрос дальнейшего обучения мальчиков. **Рекомендации:** дублирование 1 «Б» класса, сопровождение психологом; занятия с логопедом, дефектологом.	
и ду	Отношения Ксении [illegible] на отношение, капризна, агрессия)	С мамой проведена беседа чтобы Ангелина не обижала новую прибывшую девочку Леру. Мама отрицает этот факт. Но обещает провести с дочерью беседу. **Рекомендации:** разъяснить дочери, что такие (бурные — грубые) поступки некрасиво и не приемлемо в общении.	
	Виктор (сан) [illegible] трудности [illegible]. Рекомендовано дублирование 1-го класса.	В беседе с мамой оговорили, что результаты будут в течение недели. На основании этого будем решать вопрос о переводе в 2 класс. **Рекомендации:** уделять больше времени воспитанию, обучению детей.	
нагол	[illegible] постоянно [illegible], [illegible] ученика 2 «Б» кл [illegible]	Кл. рук. в беседе выразила беспокойство, что в ее класс добавится еще 2-ое учеников. Класс большой 25 человек, если еще +2; учитель в своих силах не уверен. Двое сложных учеников, для них	

Дата	Консультируемый			Повод обращения
	Возраст, класс	Пол.	Имя	
06.11.24г.	6 „Б" кл.	жен.	Валерия Н.	По рекомендации учителя.
11.11.24г.	кл. рук 5 „Б" кл.	жен.	Анастасия Сергеевна	По собственному желанию.
12.11.24г.	9 „Б" кл. уч-ся	жен	Александра М.	Организация медиации Помощь в организации
12.11.24	9 „А" кл. уч-ся Нурмат	муж.	Нурмат К.	По запросу администрации
12.11.24г.	2 „А" кл. уч-ся	жен.	Айлин П.	По запросу администрации

Проблема	Результат консультирования	Консультант
ирование 1 „Б" класса.	необходима программа. Рекомендации: работать планомерно: последовательно, спокойно, не нервничать. Ситуацию решить, как необходимость. В процессе учебы, будет поддержка ППС учащимся и кл. руководителю.	
Отношение к новой школе.	В ходе беседы Валерия, высказала мнение о нашей школе. Ей нравится школа, одноклассники, кл. рук. Рассказала, что в предыдущей школе ее обижали (девочки с класса). [illegible] кл. рук. Сейчас у Леры еще нет подруг, но в классе чувствует себя комфортно. Рекомендации: при проявлении буллинга в свой адрес, обращаться к кл. рук. и психологу.	
Плохая дисциплина уч-ся 4 „Б" класса	А. С. ведет уроки информатики во всех классах. 4 „Б" класс не является послушным, часто возникают конфликтные ситуации на уроке. Чаще всего: Матвей, Арсений Родионов. Рекомендации: учителям-предметникам выработать тактику поведения с этими мальчиками. Не заигрывая, но и не унижая. Соблюдать дисциплину в классе; строго спрашивать с этих уч-ся.	
По плану школы – „Дети инвалиды".	Александра является ребенком инвалидом. Внеклассные мероприятия организуются с ее участием.	
Неохотно ходит в школу, пропускает занятия. Низкая мотивация к учебе.	В беседе Нурмат выразил мнение, что учиться не хочет. Любимое занятие – спать. На уроке пассивный, мало общается с одноклассниками. Предпочитает одиночество. Рекомендации: занятия в спортивной секции; развитие [illegible] качеств.	
Девочка скучает за мамой. Мама пропадает не появляется. Отношение с мамой.	[illegible] спокойная, послушная девочка. В разговоре, сказала, что скучает за мамой. Обида на неё. Воспитывает бабушка, она для нее значимая фигура. Рекомендации: создание психологического комфорта в школе и дома.	

Дата	Консультируемый			
	Возраст. класс	Пол	Имя	Повод обр
12.11.24.	7 „Б" кл	муж	Кирилл Ц.	По запр архи
13.11.24г.	10 „А" кл.	жен	Кезтан	По набл
15.11.24г.	10 „Б"; 11 „Б";	уч-ся	Групповая консультация	По пла
19.11.24г.	5 „Б";	уч-ся	Групповая консультация	По запр архив
25.11.24	1-11 кл уч-ся	уч-ся	Групповые консультации	По пла Неделя психолог Тема: Мир эм по плац
26.11.24.	9 кл. 10 кл. 11 кл.	уч-ся	Групповая консультация	
27.11.24	5-11 кл.	уч-ся	Групповая консультация	По пла Неделя психолог
28.11.24г.	9-11 кл.	уч-ся	Групповая консультация	Неделя психолог
29.11.24г.	8-11 кл.	уч-ся	Групповая консультация	Неделя психол

Тематика	Результат консультирования	Консультант
[illegible] [illegible]. [illegible] добиться, [illegible]. [illegible] превосходства.	В ходе беседы Кирилл выразил согласие о сотрудничестве. Для него авторитет папа, братья. Их пример, непримерно для него — странное наказание. Мальчик амбициозен, потерянное самоутверждение в присутствии окружающих. Рекомендации: развивать правильную самооценку. Корректировать эмоционально-волевую сферу.	
[illegible] [illegible] [illegible], что она одна учится среди мальчиков. [illegible] мальчики не с ней общаются.	Девочка охотно идет на разговор. Выразила желание идти учиться на [illegible]. Мальчики в классе иногда обидно шутят, она чувствует себя одинокой. Не с кем подружиться в классе, сидит одна за партой. Рекомендации: посещать кружки по интересам; развивать активную жизненную позицию.	
Выбор самоопределения	В ходе беседы были использованы цитаты. О счастье; упр-е «Собеседование»; Игра «Знаешь ли ты свою профессию»; Тренинговый модуль «Дорога в жизнь».	
Просветительная работа	«Беседа о правах ребенка»; Ознакомление с Конвенцией ООН. Цель: осведомленность о правах детей.	
[illegible] об [illegible] уч-ся.	С уч-ся проведена просветительная беседа под девизом «Каждая наша мысль создает наше будущее». Речь шла о вредных привычках, ан работом и т.д. Рекомендации: больше уделять внимания самосохранению.	
Развитие воображения	С уч-ся проведена игра «Фантазеры». В ходе игры уч-ся могли придумать мысли в рифму и сложить слова. Такие игры формируют воображение, мышление; речь.	
Развитие [illegible]. [illegible].	С уч-ся проведена беседа-консультация о [illegible]. О доброте, сочувствии, умении оказать помощь другому.	
Развитие культуры уч-ся.	Акция «Подари [illegible]». Беседа на тему: «Тайны [illegible]».	
Развитие культуры уч-ся	Беседа на тему: «Эмоциональные интеллект».	

Дата	Консультируемый			Повод обращен
	Возраст, класс	Пол	Имя	
03.12.24г.	11 „Б" кл.	уч-ся	Групповая консультация „Финансовая грамотность".	Неумени регулиров бюджета
10.12.24г.	11 „Б" кл.	уч-ся	Групповая консультация на тему: „Гнев и агрессия".	По плаи
13.12.24.	10 „А" кл.	жен.	Индивидуальная консультация на тему: „Агрессия. Виды агрессии". Нуржан	По плаг
23.12.24.	9 „А"	муж	Нурмат Ф.	По ситуа
25.12.24.	7 „Б"	жен	Рената О.	по ситуа
26.12.24.	7 „Б" кл	жен муж.	Ученики 7 „Б" групповая консультация	по план

Проблема	Результат консультирования	Консультант
…ние молодые …р тратят не по делу денег.	В ходе беседы со старшеклассниками задавали вопросы о финансах. Были рассмотрены ситуации, уч-ся предложено найти выход из сложившейся ситуации. Рекомендации: воспитывать в себе чувство умеренности во всем; бережливость, стремиться. Уважительное отношение к труду.	
Информирование …ов; Изучение способами здоровьесберегающих технологий	В беседе использовались материалы лекции „Гнев и агрессия". Учащиеся ознакомились с понятием: „аффект", „межличностная агрессия", „враждебная и инструментальная агрессия". С известными авторами-психологами. С монографией „Фрустрация и агрессия". „Рекомендации учащимся: совершенствовать приемы саморегуляции; работать над своими эмоциями. применение в жизни техники для здоровьесберегающих технологий.	
Девочка …обная, боится самовыражения. Малообщительная.	В ходе беседы предложено было ознакомиться с темой консультации. Уктам определение видов агрессии высказала мнение. Предложено нарисовать агрессию (злого человека). После обсуждения Уктам, призналась что не испытывает злобного отношения к людям. Уктам нарисовала рисунок. Человек под дождем (проективная методика).	
Частые пропуски, [illegible] учится	В беседе Нурмат объяснил, что любит спорт. У него большое желание заниматься спортом, любит соревнования. Обещал свои занятия совмещать с учебой, серьезно относиться к учебе.	
Девочка сломала руку. Проблемы с отцом.	В беседе Рената рассказала, что в доме бывают скандалы с отцом. Отец обзывает ее матерными словами. Из-за этого она ушла жить к бабушке. 3-недели назад она упала, сломала руку (говорит сама упала на улице). Она изъявила желание жить у бабушки с дядей родным и его женой.	
Профилактика [illegible]	Консультация на тему: „Гнев и агрессия". Использовались практические упражнения: „Азбука эмоций", упр. „Найди лидера".	

Дата	Консультируемые			Повод обращения
	Возраст класс	Пол	Имя	
26.12.24.	9 „Б" кл.	жен; муж.	9 „Б" класс групповое консультирование	по плану
27.12.24.	9 „Б" кл.	жен.	Настя Б. индивидуально	по ситуа
05.01.25.	жен 41 год		Екатерина О.	по ситуа
10.01.25.	7 „Б" кл.	жен.	Рената О.	по ситу
			2025 уч. год	
14.01.25.	6 „Б" кл.	жен.	Галина Гк.	Подавлени настроени замкнут

Проблема	Результат консультирования	Консультант
Профилактика агрессивности	Консультация на тему: „Гнев и агрессия". Использовались тренинговые упр-е: „Азбука эмоций"; дыхательная методика; „Человек под дождем".	
Настя малообщительна. В классе нет подруг, учится [illegible]. Замкнутая.	Настя неохотно вступает в разговор. Очень замкнута, комплексует. Ведет свой дневник. В классе не общается с девочками. На ее поведении отразилось смерть мамы (воспитывает отец)	
Екатерина периодически злоупотребляет алкоголем (запои). С ней проводились беседы. Стоит на контроле (семья) как неблагополучная.	В ходе разговора Екатерина признает свою зависимость к алкоголю. В последнее время мало уделяла время детям. Отец (Ренат) хочет оформить опекунство на детей. В данный момент Екатерина не употребляет спиртное, предупреждена была от участкового. Семья находится под контролем. Екатерина согласна на кодирование. Раскаивается о своих поступках. Ортлиб Екатерина Орт.	
Ренат был неспокойным, конфликтным с родителями. Мама жила у бабушки. На руке носил гипс. (сняла самостоятельно).	В разговоре Ренат сообщил, что гипс на руке снял. Писать умеет той рукой. В семье наладились отношения. Живет и дома, и у бабушки. Мама (Екатерина О.) закодировалась. Есть справка. Папа сейчас ведет себя адекватно, не обижает детей. Не употребляет алкоголь.	
В начальной школе Полина была активной, веселой. После смерти отца (умер летом 2024г.) у Полины изменилось настроение, внимание к учебе.	Полина согласилась на общение. В разговоре была сдержана, спокойна. По поводу общения в классе, выразила свою точку зрения. На выходки, острые шутки старается не обращать внимание. Подруг в классе нет, предпочитает общение со старшими девочками. Старается быть отличницей, но согласна быть „твёрдой" ударницей, если не сможет в 3 четверти „быть в числе отличниц". К учителям испытывает уважение. Дома помогает по хозяйству. Любит братьев, маму.	

Дата	Консультируемый Возраст класс	Пол	Имя	Повод обращения
17.01.25.	6 „Б"	муж.	Тимур О.	Драка в классе
17.01.25	6 „Б"	муж.	Арсений Б.	по запросу кл. рук.
28.01.25.	1 „Б" кл.		Групповая консультация	Улучшение мотивации к учебному процессу
06.02.25.	Кл. рук.	жен.	Душанова Ч. У.	По поводу ученицы Ерполатов 1 „А" класс
07.02.25	Педаг.	жен.	Алфимова Ю. О.	Классообо ений конт в 11 „Б" кл [illegible] на уроке

Проблема	Результат консультации	Консультант
ник с ООП. (ЗПР) эмоционально неустойчивый ребенок. Тревожность повышенная.	На уроке (в отсутствии учителя) Тимур с одноклассником Арсением подрались. Причиной стал конфликт, (Арсений ударил тетрадкой, затем перешли "на кулаки". Тимур легко обидчивый, плачет. Долгое время плакал. После беседы с психологом вспомнили дыхательную гимнастику. Рекомендации: не вступать в конфликт ситуации, с применением физ. силы. Относиться к неудачам более спокойно.	
Арсений в классе является лидером. ерен в драке с Тимуром.	На уроке завязалась драка с Тимуром. Инициатором является Арсений. Мальчик с завышенной самооценкой. Любит лидировать в классе. Присутствует высокомерие к другим. После беседы рассказал о произошедшем, свою вину отрицает. Рекомендации: проявлять к одноклассникам сочувствие; не злоупотреблять своим авторитетным положением. Быть более дружелюбным к слабым.	
Некоторые одноклассники не хотят работать. Нет усидчивости, активность, болтливость на уроке.	В классе проведено занятие "Пальчиковая гимнастика" (с координацией). Нейрогимнастика "Игра цифр". С каждым уч-ся объяснительная беседа, помощь при выполнении.	
Айдана часто пропускает уроки, опаздывает.	Кл. рук Ч.У. высказала свою обеспокоенность частыми пропусками. Она разговаривала с папой Айданы, директор, зав. уч. приглашали на беседу. Мама пассивно реагирует на замечания педагогов. Девочке необходимо проверить зрение у врача, приобрести очки. Рекомендации: оказывать на родителей давление, для того чтобы обеспечить систематическое посещение занятий. Убедить посетить врача, приобрести очки.	
Не все дети активно участвуют. Денис Н. не принимает участие в уроке.	В беседе Ю.В. высказала, что активность класса довольно низкая. Заинтересовать некоторых нет возможности. Денис Н; Артем Р. Рекомендации: давать поручения этим учащимся, привлекать к мероприятиям.	

Дата	Консультирующий			Повод обращ
	Возраст класс	Пол	Имя	
12.02.25	4 „Б"	муж	Матвей А.	По Ма получ девочки класс
18.02.25	10 „А"		Ислам, Камат	По лич ситуа уч-ся
20.02.25.	4 „Б" кл.		Групповая консультация с родителями.	По зап кл. рук
25.02.2025.	11 „Б"	муж.	Артем Р.	По зап админ Кирил мотив к учебе

Проблема	Результат консультирования	Консультант
Матвеев не уверенный, не уравновешенный. Желание быть лидером в классе. Высокий уровень притязаний.	В беседе Матвей не признает замечаний от учителей. Ставит себя на первое место. В классе не умеет соблюдать дружелюбные взаимоотношения. Отмечает спорить, доказывать свою правоту. Часто истерит, чтобы добиться своего. Рекомендации: учителям не стоит потакать прихотям Матвея, самооценку нужно нормализовать. Формировать навыки общения и совместного взаимодействия.	
Борьба за лидерство в классе.	Беседа на тему: Определение темперамента. Ознакомление учащихся с видами темперамента, их наиболее ярко выраженными свойствами. Построение и определение портретов (ситуации типичные). Рекомендации: каждому анализировать свое отношение, поведение к другим. Заниматься самоанализом.	
В классе систематически мальчики нарушают дисциплину; допускают грубое отношение к учителям.	В ходе родительского собрания была рассмотрена тема семейного воспитания. Родители выслушали выступления: „Воспитание и наказание", заполнили анкету, „Выход из конфликтной ситуации"; просмотр инсценировки „Трудное поведение"; Рекомендации: уделять внимание режиму; беседовать, проводить больше времени. Целенаправленно организовывать внеклассные мероприятия по сплочению коллектива.	
На уроке Артем присутствует. Часто всегда не активный, учебно присутствует замечаний.	В ходе разговора Артем мотивирует плохое настроение недосыпанием. Желания учиться нет, нет цели поступления в учебное заведение после 11 класса. В беседе на вопросы о самоопределении Артем выразил неуверенность в выборе. Но отношение к выбору профессии положительное. Рекомендации: большое внимание уделять профориентации, выбору профессии; встречаться с учебными заведениями (дни открытых дверей). Внимание к самостоятельности, собственного решения дел.	

Дата	Консультируемый			Повод обращ
	Возраст класс	Пол	Имя	
11.03.2025г.	5 „Б" кл	муж.	Сподзинский Егор.	Папа Егора обра ся в админ рацию ш по поводу конфликт с мальчи 6 „Б" кл
12.03.2025г.			Родители: Дмитрий П; Вячеслав С; Артем Б; Светлана К. 5 „Б" и 6 „Б" класса	Папа Егора обратил с заявл по повод „игр" среди од одноклассн
13.03.2025г.	6 „Б"	жен.	Элина С.	По сит ции.
14.03.2025г.	6 „Б"	муж.	Арсений П.	По си

Проблема	Результат консультирования	Консультант
Мальчики 6 „Б" класса на перемене избили Егора.	В разговоре Егор признался, что мальчики в ходе игры, избивали его. Он не говорил ничего, но его папа в бане заметил синяки на руке. Егор не хотел жаловаться, но действия мальчиков были жестокими. Приглашены родители для беседы с директором и администрацией школы.	
Мальчики 5 „Б" и 6 „Б" класса увлечены игрой. По их правилам наказывают за трусость.	По этому поводу было собрано собрание при директоре, завучах, кл. рук-х. Озвучена проблема: межличностные отношения. Игровые приемы, вызывающие синяки на плечевой сустав. Родители сами обнаружили. Мальчики (в присутствии всех классов) признались, правила этой игры. Любой, не успевший отбежать, просто играли. **Рекомендации**: Провести род. собрание в каждом классе; с учащимися провести профилактическую работу. Взять на контроль девиантное поведение (работать с этими детьми): Арсений П.; Артур Б.; Алексей К.; Тимур О.	
Учащиеся 6 „Б" и 5 „Б" увлечены игрой, приводящей к травмированию частей тела.	В качестве профилактической беседы состоялся разговор с Эвелиной С. При выяснении фактов Эвелина пояснила, что с мальчиками играет в игры (футбол, баскетбол). Несколько раз участвовала в игре на „отжимку" (проверка на испуг). **Рекомендации**: не участвовать в подобных развлечениях; общаться больше с девочками; не принимать в своей жизни подобных игр, связанных с насилием, физ. болезненными приемами.	
Межличностные отношения 6 „Б" и 5 „Б" класса	В разговоре с Арсением заметна предрасположенность. В „игре" он принимал участие, но не считает это плохим. Хотя, по мнению ребят, Арсений бил больнее всех. **Рекомендации**: меньше увлекаться играми из интернета. Быть более гуманным, человечным, дружелюбным.	

Дата	Консультируемый			Повод обращени
	Возраст, класс	Пол	Имя	
17.03.2025г.	1 „А"	жен	Айдана Е.	По запро родителей
19.03.2025г.	11 „Б"	жен	Софья Ч.	Межли ные вза шение в семье.
02.04.2025г.	9 „Б" 15 лет	муж.	Максим П.	Тревожн состоя [illegible] ные отн в семь

Проблема	Результат консультирования	Консультант
Девочка часто пропускает школу: Нет желания посещать занятия.	В беседе Айдана рассказала, что ее пугает громкий голос учителя. Она хочет внимательного, доброго отношения. Рекомендации учителю: при объяснении материала учебного необходимо придерживаться мирного расположения духа. Интонацию голоса сдерживать, говорить спокойно, размеренно.	
Софья расстроена. Бабушка её давила своими воспитаниями.	В своем рассказе Софья поделилась, что бабушка подавляет её, не дает самостоятельности. Мнение Софьи не учитывается, решение на дальнейшее самоопределение принимает бабушка. (поступать в лицей полиции). Софья принимает участие в воспитании маленького племянника. Бабушка упрекает Софью за малейшее непослушание, обзывает, „неблагодарная" и т.д. Рекомендации: Софье уделять больше внимания учебе, задуматься о своем будущем.	
Плохое настроение. Часто беспокоится, задумывается о будущем. Нет мотивации к учебе, нет поддержки близких. Финансовые проблемы в семье.	Максим пришел на беседу самостоятельно, по своему желанию. Встревожен, обеспокоен за свое будущее. Отец не поддерживает, с мачехой отношения напряженные. Максим не воспринимает её, взаимоотношений нет. Отец разочарован своим поведением. Максим часто не спит ночами, страх о дальнейшей жизни, неопределенность. Признается что его одолевают панические атаки (выражается в плохом настроении, апатии, плохой аппетит, плохой сон, отсутствие мотивации). Скучает за покойной бабушкой (она его воспитывала). Мама у Максима умерла, когда ему было 3 года. Рекомендации: заниматься самоопределением (выбор профессии); улучшить эмоциональное состояние (больше общаться с друзьями, смотреть позитивные фильмы), читать худ. литературу. Всегда приходить на консультацию.	

Дата	Консультируемый			
	Возраст, класс	Пол	Имя	Повод
02.04. 2025г.	родитель	муж.	Игорь П.	Состоя настрое сына Макси
03.04. 2025	уч-ся 9 „Б" класса 15 лет	муж.	Максим П.	Консу ция.
07.04. 2025г.	уч-ся 11 „Б" класса		Групповая консультация на тему: „Как психологически подготовить ребенка к экзамену".	По запр админи
18.04. 2025г	уч-ся 10 „Б" кл		Групповая консультация на тему: „Конфликт. Трудная ситуация на уроке и выход из неё".	По пла
21.04. 2025.	уч-ся 7 „Б" к		Групповая консультация на тему: „Правила поведения" с незнакомыми людьми".	По пла

Проблема	Результат консультирования	Консультант
ец Максима очень переживает за всё будущее. В семье отец мало стал уделять внимание сыну. С моментом взаимоотношение не ладится.	В разговоре с отцом Максима, Игорем, уделялось внимание взаимоотношениям в семье. Игорь сообщил, что уделяет внимание сыну. Но сейчас у них не простая обстановка (отец без работы). Максим хочет поступать учиться после 9 класса. Но очень переживает что нет финансовой возможности. Отец (Игорь) обещал в ближайшее время устроиться на работу, оказать поддержку сыну.	
Внутренние переживания, страхи.	После беседы 02.04.25г. Максим выглядит более уверенным, спокойным. Он по мобильной связи общался с сестрой Юлей, которая успокоила его. Обещала помочь с поступлением. Рекомендации Приходить к психологу, обращаться к соц. педагогу за помощью, советом в случае необходимости.	
Подготовка к итоговой аттестации	Проведена консультация на тему: "Как психологически подготовить ребёнка к экзамену?" Советы психолога, рекомендации при подготовке к экзамену; рекомендации во время экзамена; правила подготовки и сдачи экзамена (7 пунктов); Психологические техники для снятия эмоционального напряжения, тревоги, стресса. Рекомендации: учащимся раздать памятки с рекомендациями психолога.	
Профилактика аутодеструктивного поведения.	В беседе с старшеклассниками поднимали вопрос о поведении во время конфликта; причины возникновения; пути урегулирования конфликта. Рекомендации: быть бдительными, осторожными. Уметь избегать конфликтов.	
Просветительская работа, беседа.	Консультация с целью обезопасить подростков от преступников, мошенников и нарушителей с противозаконными действиями. Рекомендации: В повседневной жизни быть осторожными, бдительными. Не доверять малознакомым людям.	

Дата	Консультируемый			Повод
	Возраст, класс	Пол	Имя	обращ
23.04.25г.	10 „А"	жен	Улжан	Негатив отнош одноклас
28.04.25г.	родители уч-ся 4 „Б" класса		Аксенов Алексей; Аксенова Л. В.; Аксенов М. Аксенова А.;	Негатив ное отнош
28.04.25г.	11 „Б"	муж.	Денис М.	Профор тация Выбор профес

	Проблема	Результат консультирования	Консультант
о уеши			
евное нение ъясни	[illegible] совершеннолетнего [illegible] Камат унижает, подшучивает, шутит в присутствии одноклассников.	В беседе Уйжан рассказала, что Камат систематически пытается задеть её; высмеивает неприятные вещи в её одежде. На попытки мягкого сопротивления, Камат не реагирует. Провоцирует Уйжан на конфликт. __Рекомендации__: не реагировать на высмеивание Камата, не вступая в конфликт. Не давать повода своим поведением оскорбить достоинство Уйжан. P.S. Провести беседу с Каматом; урегулировать межличностные отношения.	
енгиг ение	Малика и Валя часто конфликтуют в классе! Нет дружеских взаимоотношений, учитывая их родственные связи.	Беседа состоялась при директоре школы, завуче по вос. работе; классном руководителе, психологе, родителей с обеих сторон. Причина разногласий кроется в межличностных отношениях родителей. Долгие обиды, недопонимание мешают договориться. Найти компромисс не удается. __Рекомендации родителям__: искать компромисс в общении, уметь слушать и слышать друг друга. Находить положительное и позитивное в противоположной семье. При своих детях не обсуждать, не оскорблять другую семью. !!! Укреплять родственные связи.	
орит ски,	Денис сомневается в выборе профессии, у мальчика интересы [illegible], но не удается поступить в [illegible]	В разговоре Денис сообщил, что очень хочет поступить на интересный факультет. Но очень переживает, что нет денег. Есть возможность в аграрный техникум в с. Петропавловке, но учиться быть бухгалтером у него нет. __Рекомендации__: обдумать своё решение, прислушаться к советам педагогов. Рассмотреть поступление на [illegible] в колледж. Выбрать профессию перспективную, приносящую и материальное и духовное удовлетворение.	

Дата	Консультируемый			
	Возраст, класс	Пол	Имя	Повод обращени
14.05. 2025г.	Учитель нач. рук. 9 „Б" кл.	жен.	Людмила В.	Обеспоко поведени своего уч Максим
15.05. 2025г.	11 „Б"	жен	Софья Ч.	Высокая тревожно
16.05. 2025г.	11 „Б" 9 „Б" 9 „А"		Ученики 11 „Б", 9 „Б", 9 „А" кл. Проведение тематических мини лекций: – Как готовиться к „экзаменам"; – „Как вести себя во „время экзаменов".	По плану
19.05. 2025.	11 „Б"	Ученики	Бабаидова К. Бабаидова В. Магомедов Д.	Вопрос самоопр ления
20.05. 2025.	9 „Б" „А"	Ученики	Групповая консультация	Профил ческая беседа

ение	Проблема	Результат консультирования	Консультант
лоена еии учени ло в.	Высокая тревожность у мальчика перед экзаменом.	В беседе с кл. руководителем обсудили поведенческие особенности мальчика. Максиму требуется поддержка со стороны родителей, учителей, психолога. Он очень встревожен в связи с экзаменом. Рекомендации учителю: дать памятку по поддержке учеников во время сдачи ЕНТ. P.S. Поговорили с Максимом Т.	
ае ио об	Софья переживает по поводу сдачи ЕНТ. Очень хочет поступить в Королевский университет на психолога	При встрече Софья пыталась высказаться о наболевшем. Расстраивается легко. Тревожность высокая. Боится не сдать экзамен на нужную оценку. Нуждается в поддержке со стороны родных, психолога. Рекомендации: саморегуляция (дыхательная гимнастика; упр. „Лимон", „Релаксация под музыку").	
	Снятие тревожности при подготовке к экзаменам.	Проведено консультирование с учащимися выпускных классов. Использовано упражнение „Дерево успеха". Памятка. Приемы организации запоминаемого материала. Формулы аутотренинга. Способы снятия нервно-психического напряжения.	
рудо-	Сомнения в выборе профессии	Ребята задумались о дальнейшем самоопределении. Проблемы с финансовой стороны. Рекомендации: искать учебные заведения в рамках финансирования; найти другие альтернативы.	
мать	Снятие напряженности детей во время подготовки к экзаменам.	На собрании родителей выслушали психологические рекомендации по поводу подготовки учащихся к экзамену. Была роздана памятка „Как поддержать ребенка во время подготовки к экзамену". Обсуждение темы дальнейшего самоопределения учащихся	

Дата	Консультируемый			
	Возраст, класс	Пол	Имя	Повод обращени
22.05.25.	уч. 11 „Б" кл.	жен.	Софья Ч.	Тревожно по поводу сдачи экз
22.05.25.	родителей 11 кл. 9 „А" 9 „Б" классы		Групповая консультация на тему: „своему перерастая его".	Как пом ребёнку,
26.05.25.	кл. рук.	жен.	В. Г. В. Индивидуальная консультация	По вопрос взаимодей с тревожн и непо вольными детьми.

Проблема	Результат консультирования	Консультант
Софья хочет поступить на психолога. Мечтает учиться в Колумбийском университете.	В беседе Софья была огорчена, что не набрала баллы на предварительном тестировании. Профессию психолога выбрала осознанно, очень интересуется книгами и статьями о психологии. Знает авторов, основоположников психологического направления. Рекомендации: больше уделять внимание подготовке к ЕГЭ; заниматься саморегуляцией: психологические приемы релаксации.	
Ошибки родителей; давление, сравнение, завышенные ожидания.	Цель: поддержка обратной связи и постоянного контакта (Советы, упрощение, поддержка)	
У некоторых учащихся в выпускных классах нет желания и стремления к хорошему результату.	В беседе кл. рук. высказала мнение, что попытается каждого ученика охватить вниманием. Рекомендации: интересоваться жизнью подростков, проводить личные беседы; беседы с родителями отдельных учеников.	