

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсұлтан Айдина

Баланың жасы: 5 жас .

сынып 0 « А». Күні: 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен және ынтамен орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Сөйлемдерді	Өте жақсы

			анық,байланыстырып сөйлей алады.	
Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді иншара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді иншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Шығармашылық тапсырмаларға белсенді араласады. Қиялы дамып, бейнелеу және мүсіндеу жұмыстарын қызығушылықпен орындайды. Өз ойын еркін жеткізу қабілеті артып келеді.	Өте жақсы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өз эмоцияларын анық білдіруге және басқалардың сезімін ескеруге үйреніп	Өте жақсы

			келеді. Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсарған, ойынға ортақтасып, кезек күте біледі.	
--	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаділ Бексұлтан
Баланың жасы: 5 жас .
сынып 0 « А». **Күні:** 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы иншара дамыған ,барлық ойындарды	Қимылдарына сенімділік пайда	Жақсы

		тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады	болып, тапсырмаларды орындауға қызығушылығы артқан. Жаттығуларды мұқият орындауға тырысады. Жалпы қимыл-қозғалыс дағдылары біршама жақсарған.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамымаған .	Сөздік қоры иншара дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Өз ойын айтуға талпына бастады.Жаңа сөздерді қолдануға тырысады. Сұрақтарға қысқа да болса жауап беріп отыр. Сөздік қоры біртіндеп толығып келеді.	Жақсы

Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері иншара санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы .	Негізгі түстерді дұрыс ажырата алады. Тура және кері санауды 10 көлемінде сенімді түрде орындайды. Тапсырмаларға белсенді қатысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,иншара жапсыра алады	Сурет салуда өз ойын еркін жеткізе алады. Жапсыру жұмыстарында ұқыптылық танытады.	Жақсы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры иншара дамыған	Сөздік қоры төмен болғанымен, түрлі ойындар мен әңгімелету жұмыстары арқылы өз ойын айтуға талпынады. Жаңа сөздерді тез	Жақсы

			менгеруге тырысады. Сөйлеу дағдысы баяу дамып келеді.	
--	--	--	--	--

Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				
---	--	--	--	--

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ибраева Мира**
Баланың жасы: 5 жас .
сынып **0 « А»**. Күні: 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы иншара дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды	Қимыл-қозғалыс дағдылары жақсы дамыған. Қимылды ойындарда белсенділік	Жақсы

		белсенді түрде орындауға талпынады	танытады, тапсырмаларды шапшаң және нақты орындайды. Үлгі көрсету арқылы күрделі қимылдарды да меңгере алады.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры иншара дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Сөздік қоры жақсы дамығын.Ойын жеткізуде қиындықтар бар,бірақ тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды иншара , санайды, геометриялық пішіндердіиншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері иншара санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы .	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,иншара жапсыра алады	Суретті жақсы салады,сурет бойынша байланыстырып сөйлей	Жақсы

			алады.Жапсыра,мүсіндей алады	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры иншара дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбай Аянат
Баланың жасы: 5 жас .
сынып 0 « А». Күні: 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы иншара дамыған ,барлық ойындарды	Қимылы жақсы дамыған.Барлық	Жақсы

		тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады	ойындарға белсенді қатысады. Тапсырмаларды өз еркімен орындайды.	
Каммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамымаған .	Сөздік қоры иншара дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады .	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өз ойын нақты жеткізе алады.	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді иншара ажыратады, санай алмайды , геометриялық пішіндерді ажырата алмайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері иншара санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады салыстырады . Есте сақтау қабілеті өте жақсы .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, иншара жапсыра алады	Суретті жақсы салады.	Жақсы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошшыбай Нұрсұлтан
Баланың жасы: 5 жас .
сынып 0 « А». Күні: 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)өздік қоры жақсы дамыға	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнйды.Үлгі арқылы күделі тапсырмаларды орындай алады.	Жақсы

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды иншара жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Өз ойын анық жеткізе алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді иншара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді иншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді иншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,иншара жапсыра алады	Суретті жақсы салады,суретке қарап сөйлем құрай алады.Жапсыра алады.	Жақы
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мазыбек Әнел

Баланың жасы: 5 жас .

сынып 0 « А». Күні: 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады		
Каммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды иншара жеткізе алады .		
Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды санайды алмайды , геометриялық	Түстерді ажыратады, тура кері иншара санай алады, геометриялық		

	пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы .		
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Суретті жақсы салады, иншара мүсіндей алады,жапсыра алады		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парахат Раяна

Баланың жасы: 5 жас .

сынып 0 « А». Күні: 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде иншар орындайды.	Қимылы өте жақсы дамыған.Ойындарға белсене қатысады.Тапсырмаларды өз бетінше орындй алады.	Өте жақсы
Каммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жақсы жеткізе алады.	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді иншара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді иншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша иншара байланыстырып сөйлейді	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады.Мүсіндей алады,жапсыра алады.	Жақсы

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парахат Әділхан
Баланың жасы: 5 жас .
сынып 0 « А». **Күні:** 12.09.2024ж. 10.01.2025ж 10.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
--	---	---	---	------------------

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Өте жақсы
Каммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту	Түстерді иншара ажырата санайды , геометриялық пішіндерді иншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әсері әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Өте жақсы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);